

# **ZIURGABETASUNA EBALUAZIOAREN ARDATZ**

I. MU Foroa: Hezkuntza Berritzen 2012

# MATERIAREN KOKAPENA

## ESTRATEGIA METODOLOGIKOAK ETA EBALUAZIOA HAUR HEZKUNTZAN

1 BLOKEA	IKASLEAK PRAKTIKAL- DIAN	2 BLOKEA	3 BLOKEA
Ebaluazioaren kontzeptualizazioa eta ebaluatzeko teknikak		estrategia metodologikoak	tailerra estrategia metodologiko gisa
praktiketako esperientzia jasotzeko behaketa gida		praktiketako esperientzia modu kritikoan aztertu eta hobekuntzak proposatu	tailer baten diseinu, aplikazio eta ebaluazioa

# MATERIAREN 2.BLOKEA: KONPETENTZIAK

<b>KONPETENTZIA OROKORRAK</b>	<b>Arazoak konpontzera bideratutako pentsamendua lantzea</b>	Arazoei aurre egiteko edota praktikan hobekuntzak ezartzeko AUKERAK SORTZEKO GAI IZATEA, horien artean egokiena dena aukeratuz.
	Arazoei aurre egiteko edota praktikan hobekuntzak ezartzeko beharrezkoa den ESKUHARTZEA DISEINATZEKO GAI IZATEA	
<b>KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK</b>	Egindako behaketetatik lortutako DATUAK MODU KRITIKOAN AZTERTZEKO GAI IZATEA, haur hezkuntzako testuinguruan aurrera eraman daitezkeen HOBEKUNTZAK DETEKTATZEKO GAI IZATEKO, zehazkiago, umeen garapen osoa eta osasuntsua bermatzea helburu duen hezitzailearen praktikan (estrategia metodologikoak) inplementatu ahal diren hobekuntzak izendatzeko.	

# MATERIAREN 2.BLOKEA: DESKRIBAPENA

**PRAKTIKAK**

**ESTRATEGIA METODOLOGIKOAK**

**GUTUNA**

ikasleen  
bizipenetat  
ik abiatu

Taldekatzeak

PUZZLEAREN  
TEKNIKA  
espezialista  
taldeak eta  
talde  
multidiziplin  
arrak

Txantiloia

LIBURUT  
EGI  
IBILTARIA

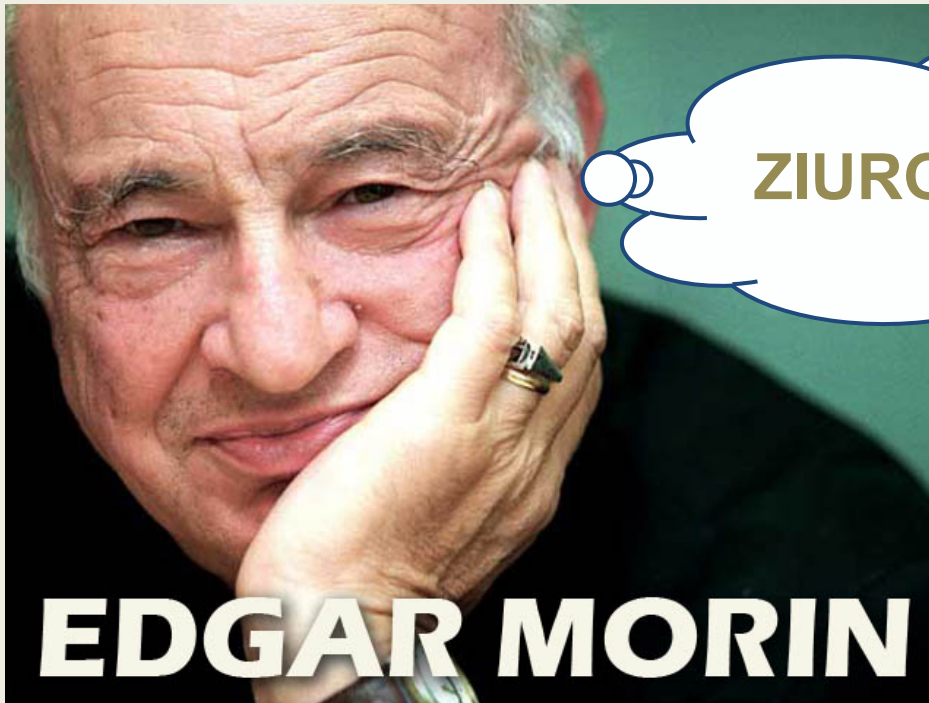
JARDUNALDIAK

LEHIAKETA

# ZIURGABETASUNA

Hezkuntzaren helburua  $\Rightarrow$  BIZITZARAKO PRESTATZEA

EDGAR MORINen 7 jakintzak



**EDGAR MORIN**

**ZIURGABETASUNA**

# ZIURGABETASUNA



## BIZITZA ZIURGABEA DA



«NAVIDAD»

Natividad. Roger van der Weyden, siglo XV.  
Tabla perteneciente al tríptico del Retablo  
de la Virgen. Capilla Real de Granada.



5 1027 10063 > 0478902489

RCM-FNMT

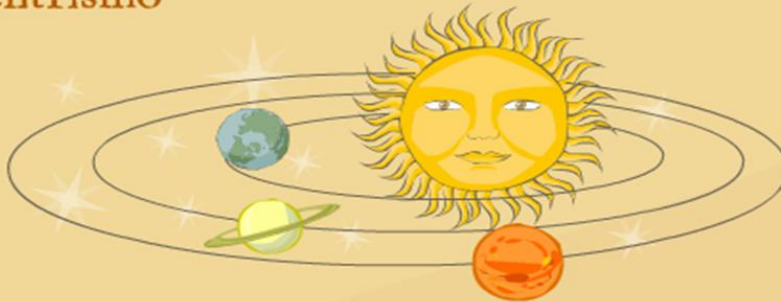
# ZIURGABETASUNA

## Geocentrismo

Imagem: recorte do recurso do portal do professor  
[http://www.adobe.com/shockwave/download/download.cgi?P1\\_Prod\\_Version=ShockwaveFlash&Lang=BrazilianPortuguese](http://www.adobe.com/shockwave/download/download.cgi?P1_Prod_Version=ShockwaveFlash&Lang=BrazilianPortuguese)



## Heliocentrismo



**GAUR EGUN**

## JAKINTZA ZIURGABEA DA

*"El conocimiento supone navegar por un océano de incertidumbres a través de archipiélagos de certeza"*  
(MORIN, 2005)

# ZIURGABETASUNA

ZIURGABETASUNEZKO TESTUINGURUAK sortzean

AUKERA DAUKAGU

arazoak/egoera berriak/erronka berriak  
konpontzera bideratutako pentsamenduaren  
lanketa egiteko



# ZIURGABETASUNA

## IKASTE PROZESUAN...

- ADITU TALDEEN AUKERAKETA ETA PROZESUA
- JARDUNALDIAK (bideo-jokua eta erreportajea)
- GUTUNA

# ZIURGABETASUNA

## IRAKASTE PROZESUAN...

- Praktiketako esperientzia
- Interesen arabera sortutako taldeak
- Burututako ikerketaren informazioaren kudeaketa (bilaketa, denbora, konstrukzioa versus haustura)
- Erreferentziazko taldeetan sustatu behar genuen informazioa transferentzia
- Adibidea eta kontra-adibideen baliagarritasuna
- Jardunaldiakantolatzeke aukera
- ETORKIZUN ZIURGABEA



# EBALUAZIOA

*Zein da ebaluazioaren xedea?  
Zertarako ebaluatu?  
Nor eta zer ebaluatu?  
Noiz ebaluatu?*

**Hobekuntza prozesu  
jarraitua da**

**Ikaste-irakaste prozesuetan  
hobekuntzak identifikatu eta  
proposatuz ikaste-irakaste  
prozesua aberastu, elikatu,  
onduko da**

# EBALUAZIOA

<b>funtzio soziala eta ikaskuntza</b>	<b>objektua</b>	<b>subjektua</b>	<b>erreferentea</b>	<b>balorazioa</b>
selektiboa uniformizatzaile eta trasmisioan oinarritua	emaitzak	ikasleak	diziplinak	zigorra
prestakuntza osoa/integrala  aniztasunaren trataera eta ikuspegi eraikitzailea	ikaste-irakaste  prozesua	ikasleak/ irakasleak	konpetentziak	laguntza

# EBALUAZIOA

## IKASTE PROZESUAN...

- **Ziurgabetasunekik arrakastara**
- **Estrategie metodologikoak ulertzea lortu genuen eta gutuna idazteko gai izan ginen**

# EBALUAZIOA

**IKASTE-IRAKASTE PROZESUA HOBETZEA XEDE DUEN PROZESU JARRAITUA IZANIK EBALUAZIOAK FUNTZIO DESBERDINEKO UNEAK IZANGO DITU**

- **Hasierako ebaluazioa: ikasle bakoitzak dakienaren, egiten dakienaren eta nolakoa denaren ezagutzak osatzen du.**
- **Ebaluazio formatiboa da bidean egiten dena, prozesuan zehar eta ikasleek jarraitutako ikas prozesuaren berri ematen duen hezkuntza tresna da, ikasleari hezkuntza proposamen egokienak eskaintzea xede duena.**
- **Bukaerako ebaluazioak lortutako emaitzak biltzeaz gain, jarraitutako prozesuaren analisia egitea ahalbidetzen du.**

# EBALUAZIOA

## IRAKASTE PROZESUAN

***Aurreko ikasturteko esperientziatik.....***

**Hasierako ebaluazioa:** ikasle bakoitzak dakienaren, egiten dakienaren eta nolakoa denaren ezagutzak osatzen du. *Ikasleen aurrezagutzak praktiketarik etorri berri*

**Ebaluazio formatiboa** da bidean egiten dena, prozesuan zehar eta ikasleek jarraitutako ikas prozesuaren berri ematen duen hezkuntza tresna da, ikasleari hezkuntza proposamen egokienak eskaintzea xede duena.

- *Beste materia batekin solapamenduak kokapena...*
- *Informazioa bilatzeko zailtasunak zituztenez LIBURUTEGI IBILTARI BAT*
- *Jardunaldiak prestatzeko denbora gutxiegi*
- *Lehiaketaren arauak ez ditugu gehiegi zehaztu, beraz zaila egin zitzaigun horren ebaluazioa egitea*

**Bukaerako ebaluazioak** lortutako emaitzak biltzeaz gain, jarraitutako prozesuaren analisia egitea ahalbidetzen du. *Positiboa baina badakigu aurten ziurgabetasunean egongo garela, taldea berria delako eta ez dakigulako behar berdinak edo ezberdinak izango dituzten...*

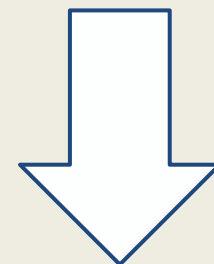
***Hurrengo ikasturteko esperientziara.....***

# ARDATZA

EBALUAZIOAREN  
ARDATZA



HEZKUNTZAREN  
ARDATZA



IKASLEAK  
BIZITZA ETA JAKINTZAREN  
ZIURGABETASUNERAKO  
PRESTATZEA



# ARDATZA

**EGI ABSOLUTUAK ERREPRODUZITZEA**

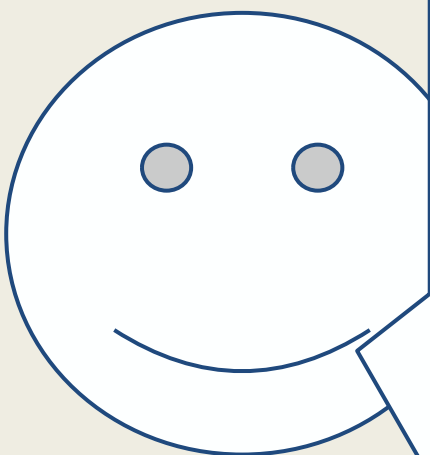
**TRANSMISIOAN OINARRITUTAKO  
IKASTE-IRAKASTE PROZESUAK**

# ARDATZA

ZIURGABETASUNARI KRITIKOTASUNEZ ETA MODU  
SORTZAILE BATEN AURRE EGITEN JAKITEA

IKASTE-IRAKASTE PROZESURAKO TESTUINGURU  
IREKIAK ETA MALGUAK, HOTS, ZIURGABEAK

- Elkarreraginean eraikitako prozesua
- Berdintasunezko elkarrizketa giltza
- Abiapuntu ez-berdina eta aberatsa baina partekatua
- Helmuga (konpetentzia) = baina ez betetze maila =
- Bide ezberdinak hautatzeko aukera
- Ikasleen enpoderazioa
- Irakaslea jakintzaren sustatzaile eta ez informazio iturri



# ARDATZA

## ZIURGABETASUNA EBALUAZIOAREN ARDATZ IZATEAK ESKAINTZEN DIZKIGUN AUKERAK

- Ikaste zein irakaste prozesua elkarreraikitzea
- Ikaste-emitzen ebidentziak adostea, garatu beharreko konpetentzien isla forma anitzak har ditzakeelako)
- Ebaluazio hezitzailea –prozesuan oinarritutakoa eta hobekuntzara bideratutakoa- egiteko aukera izatea
- Curriculumaren gainontzeko osagaiak aldatzeko premia dakar

**BENETAKO BERRIKUNTZA  
ZIURGABETASUNA ARDATZ DUEN EBALUAZIO  
ETORRIKO DA**

# **ZIURGABETASUNA EBALUAZIOAREN ARDATZ**

I. MU Foroa: Hezkuntza Berritzen 2012

Noelia Garcia, Karla Beristain, Irantzu Etxeandia,  
Zaine Rekondo eta Elena Loper de Arana