



GOI ESKOLA  
POLITEKNIKOA  
ESCUELA  
POLITÉCNICA  
SUPERIOR

I. MU FOROA

# SAKONTZEAREN ARABERAKO EBALUAKETA

EÑAUT MUXIKA

# EDUKIEN TAULA

- Erronkak
- Proposamena:  
Sakontzearen araberrako ebaluaketa
- Ebaluaketa eredia
- 2011-2012 urteko esperientzia
- 2012-2013 urteko helburuak

# ERRONKAK (1/2)

Sistema txertatuen masterrean:

- Ezagutza ezberdineko ikasleak:
  - Ingeniari teknikoak
  - Goi mailako ingeniariak
  - Graduako ikasleak
- Interes ezberdinak ikasleen artean:
  - Elektronika
  - Informatika
  - Telekomunikazioak
  - ...

# ERRONKAK (2/2)

- Dedikazio ezberdinak:
  - Dedikazio osoko ikasleak
  - Lan ikaste partekatzea: Ikasketak eta
    - 20 orduko lana asteko
    - 40 orduko lana asteko
- Ikasleen ezagutzak, interesak eta dedikazioak uztartu beharra

# PROPOSAMENA

## Sakontzearen Araberako Ebaluaketa

- Karrera amaierako proiektuen ideian oinarritua
  - Gai ezberdinak
  - Dedikazio ezberdinak
- Aztertu beharreko puntua
  - Taldekako lana / banakako lana

# EBALUAKETA EREDUA (1/4) EGITURA

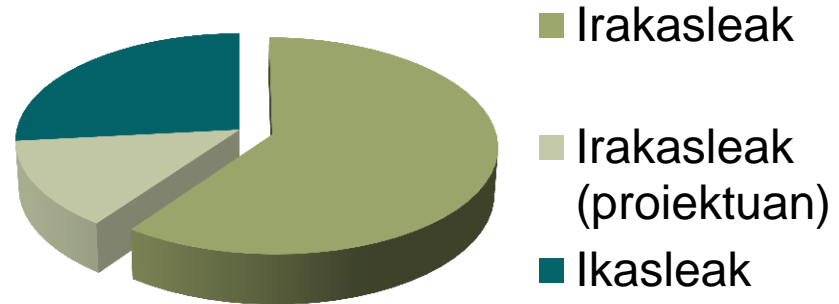
- Konpetentzietan oinarritutako ebaluaketa
- Urte osoko proiektua eta ebaluaketa
  - 24 ECTS
  - 5-6 aste proiektua egiteko seihileko



- 3 pertsonako taldeak gehienez
- 1. seihileko ikasgaien ebaluaketa uztailean amaitzen da

# EBALUAKETA EREDUA (2/4) EDUKIAK

## □ Edukien aukeraketa



- Ikasleek
  - 15 ECTS gutxigorabehera
  - Zein konpetentzia lantzen dituzten proposatu behar dute
  - Ikaste emaitzak irakasleekin batera adosten dira
- Irakasleek
  - Konpetentzia denen minimoak lortzeko

# EBALUAKETA EREDUA (3/4)

## LEGEDIA

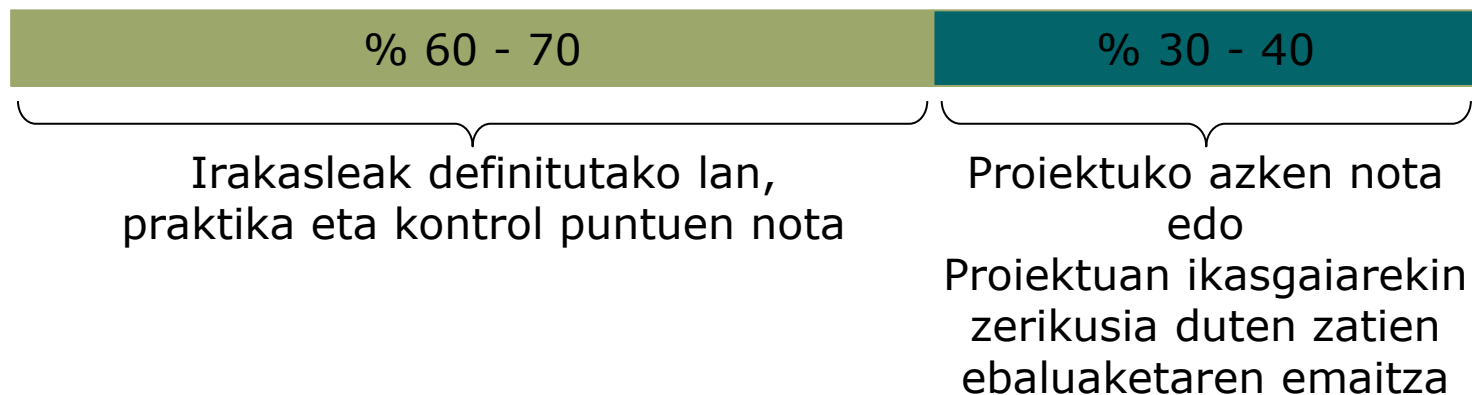
- Urtero aldaketarik ez egiteko
  - Konpetentziak era orokorrean adieraziak:
    - Elektronika, informatika, komunikazioa, kudeaketa, ikerketa, ... integratuz
  - Ikaste emaitzak bana Proiektuarekin erlazio orokorra duten ikaste emaitzak ikasgai eta konpetentzia denetan



# EBALUAKETA EREDUA (4/4)

## NOTAK

- Konpetentzia bakoitzaren ebaluaketa nota



- Proiektua nola ebaluatu → irakasleen artean
- Irakasgaia nola ebaluatu → irakasle bakoitzak

# 2011-2012 URTEKO ESPERIENTZIA

- ✘ Ebaluaketa ereduaren ulermena
  - Landu beharreko konpetentzien zehaztapen ezegokia
  - Talde barruan lan banaketa arazoak
  
- ✘ Lan karga neurria
  
- ✘ 2. seihileko ikasgaiak teknologia aukeraketan parte hartzea
  
- ✓ Espezializazioa aukeratu ahal izatea
  
- ✓ Ikasleek lan onak egin dituzte eta denbora benetan aprobetxatu dute

# 2012-2013 URTEKO HELBURUAK

- Lanen, praktiken eta kontrol puntuen egutegia publikatu
- Proiektua aukeratzean (azaroan)
  - 2. seihilekoan landuko diren ezagutza eta arloak ikasleei ezagutarazteko saio bat egin
  - Idatziz jaso landu beharreko konpetentziak eta ikaste emaitzak



GOI ESKOLA  
POLITEKNIKOA

ESCUELA  
POLITÉCNICA  
SUPERIOR

ESKERRIK ASKO  
ZUEN ARRETAGATIK

[WWW.MONDRAGON.EDU/MSEM](http://WWW.MONDRAGON.EDU/MSEM)