

1. Erasmus Policy Statement (EPS)- MU ENPRESAGINTZA

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff	X
---	---

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices	X
Partnerships for Excellence – European Universities	X
Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees	X
Partnerships for Innovation	X

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:	X
---	---

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La Facultad de Empresariales es una cooperativa que pertenece a la cooperativa de segundo grado Mondragon Unibertsitatea, que a su vez forma parte de la Corporación Mondragon, séptimo grupo industrial en España, integrado por 264 empresas y organismos, con más de 81.000 personas trabajadoras y con presencia en 30 países. Tiene una clara vocación humana y un compromiso con nuestro entorno, nuestra sociedad y nuestro tiempo. Uno de los desafíos estratégicos identificados en nuestro plan estratégico para el período 2017-2020 es impulsar la dimensión internacional de la universidad. Los objetivos estratégicos son:

- Impulsar la movilidad y cooperación estudiantil con universidades, centros tecnológicos y organizaciones.
- Fortalecer el posicionamiento de la oferta internacional de Mondragon Unibertsitatea.

Actualmente estamos en el proceso de reflexión de nuestro Plan Estratégico para los siguientes 4 años, siendo la Internacionalización un objetivo relevante. Continuar participando en el Programa Erasmus+ contribuirá a los siguientes objetivos definidos en la estrategia de internacionalización de Mondragon Unibertsitatea:

- Mejorar las competencias lingüísticas y multiculturales de nuestros estudiantes de grado, posgrado y formación profesional, como parte de su experiencia educativa mediante la promoción de su movilidad internacional, en un mundo cada vez más globalizado.
- Mejorar el nivel de competitividad e innovación de la universidad, promoviendo la cooperación con otras universidades, centros tecnológicos y organizaciones.

Más específicamente, la participación contribuirá a:

1. Gestionar la mejora de las habilidades y promover la excelencia en el desarrollo de las mismas.

Nuestro modelo de educación basado en competencias se centra en la orientación práctica de los estudios, buscando un equilibrio entre la educación académica y la capacitación en la empresa. Estamos realmente comprometidos con la modernización de nuestros estudios, en particular, el modelo dual. Las universidades e instituciones internacionales utilizan metodologías diferentes y avanzadas. Por esta razón, el programa Erasmus+ nos permitirá mejorar, dándonos la oportunidad de aprender, recibir feedback y participar en redes.

2. Construir sistemas de educación superior inclusivos y conectados

La Facultad de Empresariales en particular, y Mondragon Unibertsitatea en general, se auto-gestionan de forma colectiva y en su núcleo se encuentran los intereses colectivos de las partes. Es propiedad de sus trabajadores/as. Las personas trabajadoras (socios/as trabajadores/as), el alumnado (socios/as usuarios/as) y las entidades asociadas (socias colaboradoras) están representadas en los órganos de gobierno, y el derecho de voto se basa en el principio de una persona, un voto (sin distinción alguna en cuanto a cualificación, nivel jerárquico y antecedentes). Por lo tanto, se fomenta la participación y el compromiso mutuo en todos los niveles.

En términos de cooperación con instituciones internacionales, Mondragon Unibertsitatea y sus facultades han estado particularmente interesadas en establecer una colaboración con instituciones y regiones estrechamente vinculadas a la Economía Social y proyectos sociales que comparten puntos de vista y valores comunes del movimiento cooperativo.

3. Garantizar que las instituciones de educación superior contribuyan a la innovación.

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

Nuestro modelo educativo tiene el siguiente principio rector: Aprender de la realidad. La educación y la formación permiten adaptar la formación del alumnado a las necesidades de la sociedad y de las organizaciones locales e internacionales. Además de la educación "reglada" de nivel universitario, también ofrecemos una amplia gama de programas en formación profesional y formación continua.

El modelo Mondragon se basa firmemente en un enfoque local y está orientado hacia el ecosistema de innovación local. Además, la facultad promueve activamente los intercambios internacionales con empresas y universidades en el extranjero.

En la base del modelo de innovación de Mondragon, se encuentra la alineación de los objetivos y la agenda de la investigación entre los diferentes interesados. El objetivo de Mondragon Unibertsitatea es continuar participando activamente en proyectos de innovación y cooperación que permitirán mejorar la calidad de los programas de enseñanza.

3. Apoyar sistemas de educación superior eficaces y eficientes.

El sistema educativo de Mondragon se basa firmemente en un enfoque local y está orientado hacia el ecosistema global. De hecho, el término "glocal" se utiliza como una característica clave que el alumnado debe desarrollar durante sus estudios en los títulos de grado. La estrecha colaboración entre la universidad y las empresas, junto con el modelo dual y el enfoque de la enseñanza basada en la investigación, contribuyen a una cooperación efectiva y a la asignación de recursos e inversiones de manera eficiente.

En línea con la Agenda de la UE para la educación superior, así como con los objetivos hacia un Espacio Europeo de Educación, la Facultad ha establecido los siguientes objetivos con respecto a la internacionalización:

- Hacer realidad la movilidad para todos/as: cada estudiante universitario disfrutará de una estancia en el extranjero como parte de su programa de estudios. Eso significa que trabajaremos para que el 100% del alumnado de grado tenga una experiencia internacional.
- El reconocimiento mutuo de diplomas: dentro de nuestra estrategia de internacionalización, una de nuestras prioridades es establecer títulos conjuntos con otras instituciones, lo que contribuye al reconocimiento mutuo de diplomas.
- Mejorar el aprendizaje de idiomas: todos los estudios ofrecidos por la Facultad de Empresariales serán bilingües o plurilingües y las experiencias de movilidad permitirán al alumnado tener una buena competencia lingüística.
- Apoyar a docentes: la Oficina de relaciones Internacionales de la Facultad, en colaboración con las Coordinaciones de diferentes niveles, animará de manera activa a profesores e investigadores a participar en experiencias de Movilidad /o Semanas Internacionales bajo el programa Erasmus +. Todo esto contribuirá al desarrollo profesional de los participantes.
- Crear una red de universidades europeas: esto permitirá a todos los participantes trabajar juntos mas allá de las fronteras con una estrategia compartida y, por lo tanto, contribuirá al desarrollo de un Espacio Europeo de Educación con recursos optimizados, y permitirá compartir las mejores prácticas de todos los socios.

The Faculty of Business Studies is a cooperative within the 2nd degree cooperative Mondragon University, which is part of Mondragon Corporation, the 7th industrial group in Spain, integrated by 264 companies and bodies and more than 81.000 employees with the presence of production units in 30 countries, with a clear human vocation and a commitment to our environment, our society and our time. Boosting the international dimension of the university is one of the Strategic Challenges identified in our Strategic Plan for the period 2017-2020. The strategic goals are:

- To boost student mobility and cooperation with universities, technology centres, and organizations.
- To strengthen the positioning of Mondragon University's international offer.

Currently we're in the reflection process of our Strategic Plan for the following 4 years, being Internationalisation a relevant goal. Continuing participating in the Erasmus Programme will contribute to the following objectives defined in Mondragon University's internationalisation strategy:

- Improve the linguistic and multicultural competences in an increasingly more global world of our Bachelor, Master and PhD students as part of their educational experience by promoting the student' international mobility.
- Improve the competitiveness and innovation level of the university by promoting the cooperation with other universities, technology centres and organisations.

More specifically, the participation will contribute to:

1. Tackling skills mismatches and promoting excellence in skills development.

Our competences based education model focuses on the practical orientation of the studies, with a balance between academic education and in-company training. We are really committed with the modernisation of our studies, in

particular the Dual/Work-based learning. As other international universities and institutions use different and more advanced methodologies, the Erasmus+ programme will enable us to improve, by giving us the opportunity to learn, get feedback and to develop essential networks.

2. Building inclusive and connected higher education systems.

The Faculty of Business Studies, in particular, and Mondragon University in general, are collectively self-managed, and have the interests of the collective stakeholders at its core. They are owned by their staff. Staff ('Worker partners'), students ('user partners') and associated companies and entities ('collaborating partners') are represented in the managing governing bodies and elections are based on the principle of one person, one vote (with no distinction as regards to qualification, hierarchical level and background). Participation and mutual engagement are therefore fostered at all levels.

In terms of cooperation with international institutions, Mondragon University and its faculties have been particularly interested in establishing collaboration with institutions and regions closely linked to social economy and social projects that share common views and values of the cooperative movement.

3. Ensuring higher education institutions contribute to innovation.

Our educational model has the following guiding principle: Learning from reality. Education and training enable the adjustment of the training of the students to the needs of the society and local and international organisations. In addition to 'formal' university-level education, there is also a wide range of vocational education and long-life learning diplomas and masters.

The Mondragon model is firmly based on a local approach and orientated towards the local innovation eco-system. Moreover, the faculty actively promotes international exchanges with businesses and universities abroad.

The alignment of research objectives and agenda between the different stakeholders is at the basis of the Mondragon open innovation model. The aim of Mondragon University is to continue taking an active part in innovation and cooperation projects which will enable to improve the quality of the teaching programmes.

4. Supporting effective and efficient higher education systems.

The Mondragon education system is firmly based on a local approach and oriented towards the global eco-system. In fact, the term "glocal" is used as a key characteristic students should develop during their studies in the Bachelor Degrees. The narrow collaboration between the university and companies, together with the work-based learning and research-based teaching approach contribute to an effective cooperation and resource and investments allocation in an efficient way.

In line with the EU Agenda for higher education, as well as the goals towards a European Education Area, the Faculty has established the following objectives regarding internationalization:

- Making mobility a reality for all: Every undergraduate will enjoy a mobility stay as a part of their study programme. That means that we will work for 100% of the students of the Bachelor Degrees to have an international mobility experience.
- The mutual recognition of diplomas: Within our internationalisation strategy, establishing joint degrees with other institutions is one of our priorities, which contributes to the mutual recognition of diplomas.
- Improving language learning: All studies offered at the Faculty of Business Studies will be either, bilingual or plurilingual and mobility experiences will enable students to have a good language competence;
- Supporting teachers: The International Office of the Faculty of Business Studies, in collaboration with different level Degree Coordinations will encourage in an active way professors and researchers to take part in Staff Mobility experiences (teaching / training) and /or International Weeks under the Erasmus+ programme. This support and international experiences will enable the professional development of teachers and researchers..
- Creating a network of European universities: This will allow our partners and our university to work together across borders with a shared strategy, and therefore will contribute to the development of a European Education Area with optimised resources and sharing the best practices of all the partners.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these

languages)

1. La movilidad de los estudiantes y el personal de educación superior.

Todos los estudiantes de grado de la Facultad de Empresariales deben tener una experiencia internacional como parte de su programa de estudios. Los estudiantes de posgrado, formación profesional y el personal docente e investigador también son alentados y animados a participar en un programa de movilidad, aunque no es obligatorio. La experiencia internacional les permitirá adquirir competencias lingüísticas y multiculturales, que son elementos esenciales en un mundo cada vez más globalizado.

2. Alianzas para la Innovación y Cooperación e intercambios de prácticas

La Facultad de Empresariales continuará impulsando y fortaleciendo la cooperación con las Instituciones de Educación Superior y organizaciones, para compartir y mejorar las prácticas o promover la innovación en las prácticas educativas y la gestión organizacional. Los resultados de estos proyectos contribuirán a la modernización de la facultad y a mejorar las prácticas.

3. Alianza para la excelencia – Universidades Europeas

La Facultad de Empresariales fomentará la participación en redes de universidades internacionales al objeto de compartir y crear una estrategia conjunta, que permita una cooperación a largo plazo en los distintos niveles del sistema organizativo de las instituciones asociadas. La integración de esta red contribuirá a mejorar los métodos educativos, aumentar el atractivo de los programas y la optimización de los recursos.

4. Alianza para la excelencia – Másteres conjuntos Erasmus Mundus

Uno de los objetivos de la Facultad de Empresariales con respecto a la internacionalización, es implementar esquemas de movilidad multilaterales con socios estratégicos de todo el mundo. Este objetivo puede hacerse realidad al participar en programas como Erasmus Mundus, en áreas de fuerte potencial de desarrollo, tanto desde el punto de vista personal como económico.

5. Apoyo al desarrollo de políticas y cooperación.

La participación en esta acción permitirá a la Facultad de Empresariales contribuir a mejorar la calidad de la educación y formación, y promover el aprendizaje transfronterizo y la cooperación entre las autoridades. Esto también contribuirá a obtener evidencia para la formulación de políticas, así como para apoyar redes o adquirir herramientas para la implementación de políticas.

1. The mobility of higher education students and staff

All undergraduate students at the Faculty of Business Studies must have an international experience as part of their degree programme. Graduate and Vocational Training students and Staff are also encouraged and supported to take part in a mobility programme, though it is not mandatory. The international experience will enable them to acquire linguistic and multicultural competences, which are essential elements in an increasingly more global world.

2. Partnerships for Innovation and Cooperation and exchanges of practices

The Faculty of Business Studies will continue boosting and strengthening the cooperation with HEIs institutions and organisations, in order to share and improve practices or promote innovation in educational practices and organisational management. The results of these projects will contribute to the modernisation of the faculty and to improve practices.

3. Partnerships for Excellence – European Universities

The Faculty of Business Studies will foster taking part in networks of international universities to share and to create a joint strategy for education, which will permit a long-term cooperation at several levels of the organisational system of the partner institutions. Integrating this network will contribute to enhance education methods, increase the attractiveness of the programmes and the optimisation of resources.

4. Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

One of the goals of the Faculty of Business Studies concerning internationalization is to implement multilateral mobility schemes with strategic partners all over the world. This goal can become real by taking part in programmes such as Erasmus Mundus, in areas of strong development potential both personal and economic points of view.

5. Support to policy development and cooperation

Taking part in this action will enable the Faculty of Business Studies to contribute to improve the quality of education and training, and to promote learning across-borders and cooperation between authorities. This will also contribute to get evidence for policy making, as well as supporting networks or tools for policy implementation.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

La Facultad de Empresariales ha identificado los siguientes objetivos para la movilidad de estudiantes/personal:

- % de estudiantes con experiencia internacional – 100% Grado // 40% Formación Profesional// 30% Posgrado
- Número de estudiantes Incoming - 75
- Número de estudiantes Internacionales (matriculados en un ciclo completo) - 25
- % movilidades de personal- 50%
- Número de acuerdos interinstitucionales bilaterales activos – 100

Participar en el programa Erasmus +:

- Contribuirá al reconocimiento local e internacional de la universidad, mejorando su atractivo al acoger estudiantes.
- Garantizará la actualización de los métodos de enseñanza y organización.
- Ayudará al alumnado en el desarrollo de sus habilidades personales y profesionales, es decir, sus “soft skills”, su capacidad de adaptación y las llamadas habilidades del siglo XXI.
- Mejorará la empleabilidad del alumnado, ya que habrá podido desarrollar “soft skills” y estará mejor preparado para un mundo en constante cambio.
- Mejorará las competencias lingüísticas del alumnado.

En lo referente a la calidad de la implementación de la movilidad y el apoyo a los participantes en la misma:

Todos el alumnado que se inscriba en una experiencia de movilidad tiene un tutor/a especializado/a que le asesorará durante todo el proceso de movilidad, es decir, desde el momento en que se presentan los programas hasta que el estudiante regresa.

Es una tutoría integral que cubre los ámbitos personal, financiero, administrativo y educativo. Además, en el caso de las prácticas en empresa, el alumnado cuenta con un tutor/a académico que lo evaluará, así como con un mentor/a en la empresa, que asegurará la evaluación técnica del proyecto. En las movilidades para estudios, la evaluación de las asignaturas corresponde a la institución de acogida.

En lo que respecta a la planificación de la movilidad, el alumnado recibe formación sobre habilidades de comunicación y gestión de las culturas. Además, se ofrece apoyo individual, no solo al alumnado, sino también al personal en la preparación de la documentación de la institución de acogida y / o del programa universitario, la búsqueda de alternativas, aspectos relacionados con el seguro, etc.

Para el alumnado Incoming, ofrecemos programas internacionales en inglés y / o español en todas nuestras áreas de conocimiento. De esta manera, cada semestre recibimos estudiantes internacionales que se matriculan en nuestros estudios o realizan una práctica con nosotros, y que estudian y trabajan a la vez que conviven con nuestros estudiantes locales. Esta es una de nuestras principales estrategias de la política de internacionalización en casa.

En lo que se refiere a una mayor participación en proyectos de cooperación y la sostenibilidad / impacto a largo plazo de dichos proyectos, la Facultad de Empresariales participa activamente en proyectos de cooperación europeos e internacionales. Al ser una institución cooperativa, la cooperación es el eje central de nuestras actividades.

The Faculty of Business Studies has identified the following mobility targets for student/staff mobility:

- % of Students with an international experience – 100% Undergraduate // 40% Vocational Training // 30% Graduate Students Training

- Number of Incoming Students - 75
- Number of International Students (enrolled in a whole degree) - 25
- % of Staff Mobilities – 50 %
- Number of active inter-institutional bilateral agreements - 100

Taking part in the Erasmus+ Programme:

- Will contribute to the local and international recognition of the university, improving its attractiveness when recruiting students.
- Will grant the updating of teaching and organisational methods.
- Will help the student in the development of their personal and professional skills, that is, their soft skills, their adaptability and the so-called 21st Century skills.
- Will improve the employability of the students as they have been able to develop soft skills and they will be better prepared for a constantly changing world.
- Will boost the linguistic skills of the students.

Regarding the quality of the implementation and support for participants on mobility:

All students who enrol in a mobility experience have a specialized tutor who will advise them throughout the mobility process, that is, from the time the programmes are presented until the student returns. This tutorship is integral since it covers the personal, financial, administrative and educational fields. In addition, in the case of international internships, students have an academic tutor who will evaluate them, as well as a supervisor in company, who will assure the project's technical assessment. In the mobilities for studies the evaluation of the subjects is on account of the host institution.

When it comes to planning mobility, students receive training on communication skills and culture management. Moreover, both students and staff, are offered individual support on documentation preparation, host institution and/or university programme content, finding alternatives, insurance issues, etc....

For Incoming students, we offer international programmes in English and/or Spanish in all of our knowledge areas. In this way, every semester we receive international students who come to study or do an internship and at the same time they study and work with our local students. This is one of our main strategies of the policy of Internationalization at home.

Regarding the increased involvement in cooperation projects:

As for involvement in cooperation projects and sustainability/long-term impact of projects, the Faculty of Business Studies participates actively in European and International cooperation projects. Being a co-operative institution, cooperation is at the heart of our activities.